**Конспект экскурсии в школу**

**Возраст:** старший дошкольный

**Дата проведения:** сентябрь

**Цель:** знакомство с явлениями социальной действительности и отношениями людей (школа, труд взрослых и их профессии).

**Программные задачи:** формировать представления о профессии взрослых (учитель), о роли ученика; формировать представления о предметах, необходимых учителю для работы; развивать умения находить причинно-следственные связи, использовать логические формы рассуждений (понятия, суждения, умозаключения); воспитывать нравственные и эстетические чувства.

**Методические приемы:** беседа, игра, стих, путешествие.

**Словарная работа:** класс, парта, доска, портфель, учитель, кабинет

**Оборудование:** карточки с школьными предметами; видео

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о школе, о поведении в школе; рассматривание картинок о школе, о школьных предметах; чтение художественной литературы; рисование школьных предметов, аппликации; отгадывание загадок.

**Ход экскурсии**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Послушайте, ребята, стихи и скажите о чем идет речь.

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в …

- Правильно, молодцы! О школе..

Вот и наступил сентябрь. Все дети, которым исполнилось 6 лет идут в школу. И мы с вами сегодня тоже пойдем в школу, но только на экскурсию.

Прежде, чем мы туда пойдем нам нужно посмотреть видео линейки посвященной 1-е сентября – Дню знаний, которое передали нам первоклашки (просмотр)

- Скажите, зачем дети идут в школу? (ответы детей)

- Кто из вас был в школе? (ответы детей)

- Кто работает в школе? (ответы детей)

- Кто учит детей? (ответы детей)

- Как называют детей в школе? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Мы будем переходить дорогу, поэтому нужно быть внимательными: посмотреть налево, затем – направо, чтобы не было приближающегося транспорта.

- Итак, отправляемся в школу!

*(Экскурсия в школу)*

**Основная часть:**

Воспитатель: - Вот мы и пришли в школу. (Нас встречает учитель)

**Учитель:** - Здравствуйте ребята! Рада видеть вас сегодня в нашей школе! Вы знаете, кто я? Я – учительница, Наталья Александровна.

- Вы знаете, зачем сегодня пришли в школу? Чтобы познакомиться с ней, ведь многие из вас через год придут сюда учиться. А я расскажу вам о нашей школе. Дорогие друзья, приглашаю вас в путешествие «По школьной стране». Для того чтобы узнать куда мы сейчас пойдем у меня есть волшебный мешочек, а в нем предметы помощники. Итак, самый смелый достает предмет помощник. Достаем один предмет.

- Ребята что это? (Вешалка)

- На первом этаже нашей школы расположен гардероб, где в холодное время года можно раздеть и оставить верхнюю одежду. Давайте посмотрим на него. (дети рассматривают)

- Отправляемся дальше! Кто самый внимательный? Достаем еще один предмет помощник. Что же это? (Ложка)

- Да, это ложка! Мы пойдем в столовую. Сюда вы будете приходить каждый день, и встречать вас будут повара. Ребята, а как нужно вести себя за столом, когда кушаешь? (ответы детей)

- Молодцы! Достаем еще один предмет помощник. Что это? (Книга)

- А кто знает, где живут книги в школе? (В библиотеке)

- А можно ли учиться в школе без учебников? (ответы детей)

- Вы должны знать, что в библиотеке существуют свои правила поведения. Какие? (ответы детей)

- Ребята, мы с вами пришли в школьную библиотеку. Здесь красиво, чисто, уютно, много книг. Познакомьтесь, это наш школьный библиотекарь Валентина Петровна.

**Библиотекарь** встречает детей: Здравствуйте ребята! В библиотеке живут книжки. Когда вы будете ходить в школу, вы обязательно научитесь хорошо читать, и я запишу вас в библиотеку. Здесь вы сможете брать книги, которые захотите прочитать. А какие книги вам читают в детском саду? (ответы детей)

- Сейчас мы проверим, знаете ли вы сказочных героев?

- Кто жил в теремке?

- Как звали трех поросят?

- Кого позвал Жучка в сказке «Репка»?

- У кого на спине был моторчик?

- Какую книгу нес Буратино?

- Назовите самого знаменитого доктора?

- Молодцы!

**Учитель:** - Достаем следующий предмет помощник. Что это? (Мячик)

- Где в школе можно играть с мячом? (В спортивном зале)

Спорт для жизни очень важен.

Он здоровье всем дает.

На уроке физкультуры

Узнаем мы про него.

Мы играем в баскетбол,

И футбол, и волейбол.

Мы зарядку делаем,

Приседаем, бегаем.

Очень важен спорт для всех.

Он – здоровье и успех.

Учитель физкультуры проводит с детьми подвижную игру «Мы веселые ребята».

**Учитель:** - Молодцы! Отправляемся дальше в путешествие по Школьной стране. Достаем следующий предмет помощник. Что это? (Ручка)

- Для чего нам нужен этот предмет? (Писать в тетрадях)

- Давайте познакомимся с кабинетом начальных классов. Ребята, здесь учатся первоклассники. Первоклассники проучились в школе 2 недели. Давайте спросим у них, а нравится им в школе? (ответы детей)

- А это их учительница, Людмила Александровна. (Людмила Александровна с детьми рассматривают класс, какой он большой и светлый, большие окна, здесь много парт, нет игрушек, а стоят книги и дидактическую игру «Соберем портфель!»)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** - Вы сегодня познакомились со школой, в которой будете учиться. Где мы с вами побывали? Что вам больше всего запомнилось? Расскажите о своих впечатлениях о школе. (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, наша экскурсия подошла к концу. А теперь поблагодарим Наталью Александровну и пойдем обратно в детский сад.

**Список использованной литературы**

1. Дубинина, Д. Н. Мир вокруг меня: учеб.- метод. Пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с рус. яз. Обучения / Д. Н. Дубинина. 2-е изд., расш. Минск: Национальный институт образования, 2012. 144 с.
2. Ладутько, Л. К. Познаем мир и себя: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. Минск: ИВЦ Минфина, 2002. 184 с.
3. Лобынько, Л. В. Современные подходы к процессу образования старших дошкольников / Л. В. Лобынько, Т. Ю. Швецова. Минск: ИВЦ Минфина, 2010. 220 с.
4. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 229 // Национальный правовой портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by> / document/? guid=12551&p0=W21934601p&p1=1/ - Дата доступа: 05.09.2022.